

Plaidoyer pour l'interprofessionnalité dans la formation

Comme des satellites autour des patients

Les étudiants des professions de la santé peuvent apprendre à travailler ensemble en rejoignant SHAPED. Cette alliance de santé suisse pour la formation interprofessionnelle a animé un workshop début mai au Congrès suisse des soins infirmiers.

Texte: Martina Camenzind

Comment collaborer de manière interprofessionnelle lorsque l'on ne l'a pas appris? Cette question était au centre de la session pour étudiants organisée par l'association Swiss Nursing Students (SNS), le 5 mai dernier, lors du Congrès suisse des soins infirmiers à Berne (lire

encadré ci-contre). En effet, même si les avantages d'une bonne collaboration interprofessionnelle sont nombreux, celle-ci a peu de place dans la formation. Certes, il existe des modules d'enseignement interprofessionnel dans certaines écoles, mais la plupart du temps, les étudiants des différentes professions restent entre eux.



Martin Glauser



Le manque d'interprofessionnalité contribue aux préjugés sur les autres groupes professionnels, regrettent les étudiantes.

Préjudiciable: une pensée en silo

Un des risques de cette séparation des professions de santé est la persistance de préjugés, explique un membre de SHAPED, l'alliance de santé suisse pour une formation interprofessionnelle (Swiss Health Alliance for Interprofessional Education). En voici des exemples: les infirmières ne font que ce que les médecins leur disent de faire ou le corps médical considère les soins infirmiers comme une profession auxiliaire. Inversement, les infirmiers attendent parfois des médecins qu'ils sachent tout.

Les différents professionnels ne connaissent pas suffisamment les compétences des uns et des autres, déplore Charlene Bonjour, co-

présidente de SNS. Dans la pratique, cela peut avoir des conséquences graves, notamment pour la sécurité des patients. Si, par exemple, l'infirmière ou l'infirmier n'ose pas aborder un problème avec le médecin-chef pendant la visite, les risques potentiels ne sont pas pris en compte, avec une issue fatale dans le pire des cas. Le climat de travail en pâtit, le patient n'est plus au centre de l'attention, les tâches ne peuvent pas être déléguées par manque de confiance et les compétences des autres - ainsi que leurs limites - ne sont pas connues, conclut l'étudiante.

Invitation à des dîners mystère et à un «workshadowing»

Cette prise de conscience de la nécessité d'une formation interprofessionnelle pour une collaboration interprofessionnelle a incité deux étudiants en médecine et une future pharmacienne à prendre les choses en main. C'est ainsi que SHAPED a été fondée en 2020. La jeune alliance s'est fixé pour objectif de combler cette lacune. Dès novembre 2020, elle a organisé sa première discussion de cas interprofessionnelle. Ces discussions sont ouvertes à tous les étudiants d'une profession de la santé dès le premier semestre. Elles fonctionnent un peu comme un dîner mystère et ne peuvent être résolues qu'en commun, chacun apportant ses connaissances spécifiques, explique Felice Hess, étudiante en médecine.

Et au printemps 2021, SHAPED a organisé pour la première fois un «workshadowing» interprofessionnel destiné aux étudiants, c'est-à-dire la possibilité de

Les étudiants ont toute leur place au congrès

suivre pendant une journée un professionnel d'un autre domaine afin de mieux comprendre son rôle.

Casser les hiérarchies

Pour qu'une bonne collaboration interprofessionnelle d'égal à égal soit possible, les hiérarchies doivent être supprimées. Le « poids » de la décision ne repose alors plus sur une seule personne, mais se répartit sur de nombreuses épaules. Il semble qu'une évolution soit en cours parmi les soignants: lors des visites, les compétences des infirmières sont davantage reconnues par les médecins assistants, alors que les générations plus anciennes pensent encore de manière plus hiérarchique.

De sérieux avantages

Il est prouvé que la durée de séjour diminue lorsque la collaboration interprofessionnelle fonctionne. De plus, le fait de connaître les ressources des autres professionnels permet de gagner du temps. C'est d'autant plus important que les médecins manquent eux aussi de personnel, en particulier dans les soins médicaux de base.

Le manque de ressources reste une pierre d'achoppement. Pour les situations très complexes et multimorbides, les discussions de cas interprofessionnelles seraient importantes, mais elles n'ont pas lieu faute de temps et de personnel, constate une modératrice. Il reste donc beaucoup à faire pour que la collaboration interprofessionnelle puisse déployer son potentiel – SHAPED s'y emploie.

Vous souhaitez rejoindre SHAPED? Il suffit d'écrire à office@shaped-ip.ch
Pour en savoir plus: www.shaped-ip.ch
Instagram: [shaped_ip](https://www.instagram.com/shaped_ip)

www.sbk-asi.ch/free4students
www.swissnursingstudents.ch



En tant qu'étudiante ou étudiant en soins infirmiers, vous pouvez adhérer gratuitement à l'ASI et à Swiss Nursing Students (SNS).



Charlène Bonjour,

24 ans, étudie les soins infirmiers à l'Institut et Haute école de la Santé La Source, à Lausanne. Depuis novembre 2020, elle co-préside l'association estudiantine Swiss Nursing Students (SNS).

Le 5 et 6 mai dernier, le congrès annuel des soins infirmiers organisé par l'ASI s'est tenu à Berne. J'ai eu la chance de participer à cet événement central de la profession infirmière, et quelle belle découverte ce fut! Avant d'y aller, j'étais un peu anxieuse à l'idée de ne pas me sentir à ma place et je craignais de ne pas avoir suffisamment d'expérience professionnelle pour intervenir lors des workshops ou des conférences. Heureusement, ce sentiment s'est très vite estompé au fil de discussions passionnantes avec différents professionnels. Lors de ce congrès, j'ai eu la chance de pouvoir représenter Swiss Nursing Students. Avec ma coprésidente Annina Bosshard et des membres de l'association SHAPED (Swiss Health Alliance for Interprofessional Education, lire ci-contre), nous avons participé à l'animation d'un workshop dédié aux étudiants sur le sujet de la collaboration interprofessionnelle. Nous avons pris beaucoup de plaisir à organiser cette session, bien qu'il ne fût pas évident de prendre la parole devant un si large public. Les échanges avec les étudiants et les différents participants ont fait ressortir un point très intéressant: le manque de connaissances qu'il existe entre les différents professionnels de la santé, et les problèmes que cela peut engendrer lors des prises en charge. Nous avons constaté que très peu d'étudiants ont l'occasion de participer à des journées interprofessionnelles. Ces dernières permettent aux étudiants des différents filières de la santé de se rencontrer et d'échanger sur leur profession, leurs rôles et leurs compétences respectives.

Je sors grandie de cet événement qui, au-delà des conversations passionnantes et des belles rencontres, m'a offert une petite parenthèse parfaitement dans le thème des derniers modules que je suis en train de valider. Je fais référence ici au cours de leadership infirmier clinique et politique que nous suivons en troisième année. Lors des conférences et ateliers, j'ai pu me rendre compte directement de ce leadership, et cela conforte mon idée du rôle-clé que le personnel infirmier doit jouer en milieu professionnel. Ces deux jours très enrichissants n'ont fait que renforcer mon enthousiasme pour mon futur métier et ma motivation à le représenter.



Tu souhaites échanger sur l'interprofessionnalité dans la formation des soignants? Ecris-moi à charlene.bonjour@swissnursingstudents.ch